08.05.3-Б клас ЯДС  **Діагностувальна робота** з теми «Україна - європейська держава.  
Наш рідний край»  
**Мета:** закріпити знання дітей про державні та національні символи України; формувати  
національну свідомість школярів; розвивати патріотичні почуття; виховувати  
громадянські якості особистості, повагу до державної символіки; розвивати увагу,  
мислення, мовлення.

**Хід уроку**

1. Організаційний момент.  
Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит,  
ручку, олівці.  
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та  
релаксації під час уроку.  
2. Актуалізація опорних знань  
1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».  
Дайте характеристику сьогоднішньому дню.  
2) Гра «Мандруємо країнами - сусідами».  
Пригадайте, з якими країнами-сусідами межує Україна. Назвіть їх та  
їхні столиці.  
3) Перегляньте відео за посиланням:  
<https://www.youtube.com/watch?v=k4tIVUg1EWU>

3. Повідомлення теми уроку.  
- Сьогодні ми повторимо теми розділу «Україна - європейська держава.

4) Написання діагностувальної роботи за повтореними темами.  
Роботу виконай самостійно.  
Уважно прочитай про порядок її оформлення.  
Роботу виконуйте в зошиті для перевірних робіт.

**8 травня  
Діагностувальна робота  
«Україна - європейська держава.  
Наш рідний край»**

Примітка: в питаннях тестового характеру, обираючи букву відповіді,  
записуйте не тільки її, а й саму відповідь.

**1. На чолі держави Київська Русь був:**а) цар; б) король; в) князь.

**2. Ярослав Мудрий заснував:**а) першу школу; б) першу бібліотеку; в) перший театр.

**3. Вибери найбільшу за площею країну в Європі.**а) Франція; б) Іспанія; в) Україна.

**4. Моря України:**

а) Червоне і Чорне; б) Азовське і Червоне; в) Чорне і Азовське.

**5. Підкресли країни, які є сусідами України (2 бали).**Росія, Молдова, Туреччина, Румунія, Білорусь, Чехія, Угорщина,  
Словаччина, Литва, Польща.

**6. Встав пропущені слова.**Україна є суверенна і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ держава. Столицею України є місто  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Державна мова країни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. Встанови відповідність. З'єднай стрілочками.**Найголовніша пісня країни Державний Герб  
Емблема держави Державний Прапор  
Символ незалежності країни Державний Гімн

**8. Підкресли лише державні свята (2 бали).**  
Різдво Христове, Великдень, День Конституції, День перемоги, Івана  
Купала, День Незалежності, день народження, Водохреще.

**9. Як зберегти довкілля рідного краю? (2 бали)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Підсумок**

**Домашнє завдання**

**Виконайте перевірну роботу.**

**Робота Є ОБОВ’ЯЗКОВОЮ ДЛЯ ВСІХ!!!**

***САМООЦІНЮВАННЯ***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Як тобі було виконувати завдання?*** | ***Чи достатньо зусиль докладено?*** |
| ***□*** мені було дуже легко  ***□*** мені було легко  ***□*** мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників  ***□*** мені було дуже важко |  |

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**